

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
Протокол от 22.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра менеджмента Зелинская М.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	21.04.2026, № 5
2		Руководитель образовательно й программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление навыков, полученных в процессе теоретического обучения в ВУЗе, на основе изучения традиционных методик решения поставленных задач; подготовка обучающихся к профессиональной деятельности посредством приобретения и развития практических навыков научных исследований в области государственного и муниципального управления

Задачи практики:

- формирование умений разработки нормативно-правового обеспечения сферы профессиональной деятельности;
- получение навыков организации мероприятий по контролю и надзору в управлении территориями, по профилактике нарушений обязательных требований и мероприятий по контролю правовых актов органов власти в государственном и муниципальном управлении;
- выработка навыков формирования алгоритма применения специализированных средств аналитической и научно-исследовательской работы при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование умений критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-3.1 Демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Разработки нормативно-правового обеспечения деятельности органов государственной власти и управления

ОПК-3.2 Определяет целесообразность использования правовых актов органов государственной власти и управления, участвует в экспертизе нормативных правовых актов муниципального образования

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Алгоритм проведения экспертизы нормативных правовых актов муниципального образования

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Определять целесообразность использования правовых актов органов государственной власти и управления

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Использование правовых актов органов государственной власти и управления, участвует в экспертизе нормативных правовых актов муниципального образования

ОПК-3.3 Оценивает затраты на реализацию нормативно-правового обеспечения и определения источников финансирования разработки правовых актов органов государственной власти и управления

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Источники финансирования разработки правовых актов органов государственной власти и управления

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Оценивать затраты на реализацию нормативно-правового обеспечения

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Оценки затрат на реализацию нормативно-правового обеспечения органов государственной власти и управления

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ научной информации и адаптирует ее к своей научно-исследовательской деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Технологии анализа и поиска научной информации

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Адаптировать информацию к своей научно-исследовательской деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Владеет инструментами поиска и анализа научной информации

ОПК-7.2 Представляет публично результаты научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Правила написания отчетов, статей, текстов выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Представлять публично результаты научно-исследовательской деятельности

ОПК-7.3 Определяет необходимые методы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере и средства взаимодействия с обучающимися

Знать:

ОПК-7.3/Зн1 Методы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере и средства взаимодействия с обучающимися

Уметь:

ОПК-7.3/Ум1 Применять средства взаимодействия с обучающимися

Владеть:

ОПК-7.3/Нв1 Определения необходимых методов взаимодействия

ОПК-7.4 Умеет определять целесообразность применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении

Знать:

ОПК-7.4/Зн1 Инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении

Уметь:

ОПК-7.4/Ум1 Определять целесообразность применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении

Владеть:

ОПК-7.4/Нв1 Применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	36	36	72	Зачет с оценкой
Всего	108	3	36	36	72	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности - 2 час.	ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 104 час. Тема 2.1 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности - 52 час. Тема 2.2 Исследовательская деятельность по теме выпускной квалификационной работы - 52 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Изучение инструкций по охране труда, по технике безопасности и пожарной безопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря.

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 72ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 68ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Разработать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности. Провести экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования в администрации муниципального образования по индивидуальному заданию. Осуществить социально-экономический прогноз последствий их применения.

Тема 2.2. Исследовательская деятельность по теме выпускной квалификационной работы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 46ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Выбор и закрепление объекта и предмета исследования.

Формулировка теоретико-методологических основ исследования.

Разработка и характеристика инструментально-методического аппарата, информационно-эмпирической и нормативно-правовой базы написания научного исследования по теме выпускной квалификационной работы на месте прохождения практики.

Проведение аналитического исследования на базе практики по теме своей ВКР

Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок в области совершенствования системы государственного и муниципального управления

Организация сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Защита отчета по практике

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Составление и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте нормативно-правовые акты администрации муниципального района, являющегося объектом практики в разрезе их основных категорий

Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо) Срок действия Характеристика Назначение
Распоряжения

Постановления

Приказы

Иные нормативные правовые акты

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Провести анализ "Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» и «Стратегии социально- экономического развития муниципального образования по индивидуальному заданию»

Показатель Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 г
Стратегия социально- экономического развития МО до 2030 г

Цели

Задачи

Сроки

Результаты (прогнозируемые результаты)

2. Провести исследование нормативно-правовых актов администрации муниципального по индивидуальному заданию

Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо) Срок действия Характеристика Назначение
Распоряжения

Инструкции

Указания

3. Провести экспресс-мониторинг нормативных правовых актов администрации муниципального образования по указанному варианту

Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо) Срок действия Характеристика Назначение
Постановления

4. Провести анализ этапов разработки нормативно-правовых актов в администрации муниципального образования по заданному варианту

Этап разработки нормативного-правового акта Характеристика деятельности ответственного субъекта

Распоряжение

Постановление

Приказ

5. Описать возможности применения основных методов сбора информации при выполнении научного исследования по заданной теме

Метод сбора информации Характеристика Достоинства и недостатки Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления

6. Установить возможности применения основных видов исследовательского подхода по заданной теме научного исследования

Вид исследовательского подхода Характеристика Достоинства и недостатки Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Подготовить по теме выпускной квалификационной работы научную статью к публикации

Подготовить по теме выпускной квалификационной работы научную статью к публикации в журнале, индексируемом в РИНЦ.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-7.3 ОПК-7.4

Вопросы/Задания:

1. Какие методы осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере вы использовали в процессе прохождения практики?

2. Какие гипотезы вы выдвигали в процессе исследования уровня удовлетворенности жителей муниципального образования организацией досуга?

3. Какие гипотезы вы выдвигали в процессе исследования эффективности системы муниципального управления территорией?

4. Какие инновационные технологии следует развивать на исследуемой вами территории?

5. В какой последовательности необходимо проводить научное исследование уровня социально-экономического развития муниципального образования?

6. Какие методы сбора информации используют сотрудники администрации?

7. Каким образом сотрудники администрации систематизируют полученную информацию?

8. Формируют ли в администрации базы данных?

9. Какие методы существуют для проверки качества информации?

10. Охарактеризуйте уровень автоматизации работы с информацией в администрации.

11. Существует ли в деятельности работников администрации научно-исследовательский элемент?

12. Как происходит обмен информацией между структурными подразделениями администрации?
13. Какова роль планирования в деятельности органа власти?
14. Как формируются задачи, стоящие перед органом публичной власти?
15. Перечислите основные принципы организации деятельности органа публичной власти
16. В чем заключается эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления?
17. Каковы основные критерии эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления?
18. По каким косвенным признакам можно судить об эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления?
19. Охарактеризуйте роль нормативно-правового обеспечения развития сельских территорий?
20. Какими нормативно-правовыми актами оперирует местная администрация?
21. В каком случае необходима разработка постановлений?
22. В каком случае необходима разработка распоряжений?
23. В каком случае необходима разработка приказов?
24. Как осуществляется подготовка к разработке проекта нормативного правового акта?
25. Охарактеризуйте деятельность сотрудников администрации по подготовке проекта нормативного правового акта?
26. Какие документы вы проанализировали при выявлении различий методологической базы стратегического управления разных временных периодов?
27. Какие основные тренды изменения в законодательной базе вы выявили?
28. Какие органы местного самоуправления участвуют в разработке стратегических планов развития муниципального образования?

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-3.3 ОПК-7.3 ОПК-7.4

Вопросы/Задания:

1. Контрольные мероприятия для всех форм подготовки единые.
Контрольные мероприятия для всех форм подготовки единые.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каратаева, Г.Е. Научно-исследовательская работа. Практики: Учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 236 с. - 978-5-16-112470-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2146/2146048.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. КЛОЧКО Е. Н. Научно-исследовательская практика: метод. указания / КЛОЧКО Е. Н., Лазыко Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11479> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Деменкова Т. А. Научно-исследовательская работа в магистратуре: учебное пособие / Деменкова Т. А.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2024. - 75 с. - 978-5-7339-2344-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/457049.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 210 с. - 978-5-16-107081-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2139/2139004.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Сквирицкая, Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Сквирицкая. - Методология научных исследований - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 79 с. - 978-5-7264-3493-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://e.lanbook.com> - Лань
5. <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> - Официальный сайт Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов
6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование. Электронный ресурс. Режим доступа
7. <https://znanium.com/> - Научная электронная библиотека

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность

воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки,

монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются

условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики